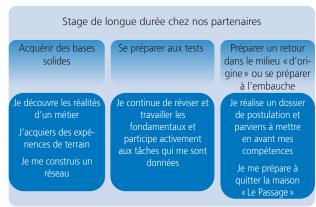
# Phase 3: Expérimentation professionnelle (9-12 mois)

Grâce au rythme quotidien, le bénéficiaire devrait avoir acquis de la confiance en soi. Selon l'évolution du bénéficiaire, l'équipe éducative lui donne de plus grandes compétences et responsabilités. Dès que le bénéficiaire est stabilisé, qu'il parvient à respecter le cadre donné et qu'il a fait « ses preuves », il a la possibilité d'effectuer des stages d'insertion externe.

#### Les objectifs de la phase 3:



#### Phase 4: Autonomisation (12-18 mois)

Cette phase permet au bénéficiaire d'entamer un processus de retour en famille en toute sérénité si les conditions sont réunies. Afin de garantir et d'assurer le succès de ce retour, nous organisons un suivi avec le milieu d'origine pour vérifier que le jeune et la situation soient « stables ».

### Des synergies pour permette aux bénéficiaires ...

- de se confronter au monde du travail et de pouvoir effectuer des expériences professionnelles dans un environnement sécure.
- de fréquenter au quotidien une école spécialisée intégrée.

#### Des partenaires pour avancer ensemble











Police cantonale bernoise

























A cœur sauvage, station de soins pour hérissons



# Coordonnées pour obtenir plus d'informations

Maison pour enfants et adolescents Le Passage Sàrl

Sur le Crêt 4 2606 Corgémont Téléphone fixe 032 489 19 45 Direction 079 363 11 93 www.depassage.ch info@depassage.ch



#### Nous sommes...

• un lieu d'accueil pour des enfants, des adolescents et des personnes avec des besoins particuliers d'encouragement et de protection afin de leur offrir des prestations pluridisciplinaires dans le domaine de l'éducation et de l'enseignement. Nous leur assurons si nécessaire, une prise en charge médico-sociale.

#### Notre mission est d'offrir...

- une prise en charge éducative;
- un service de proximité;
- des prestations d'enseignement, de prise en charge et d'accompagnement de qualité pour des enfants ayant des besoins d'encouragement;
- mais également de garantir à terme l'autonomie et l'indépendance des bénéficiaires avec comme objectif, si les conditions sont réunies, un retour en famille ou après la scolarité, une rapide insertion dans le monde du travail;
- et de développer un lieu de vie moderne, sécurisé, ouvert à tous, favorisant l'intégration sociale des bénéficiaires, en collaboration avec le réseau et le système primaire si la situation le permet.

#### **Nos prestations**

Notre institution offre une prise en charge pour des enfants et adolescents de 12-18 ans ayant des besoins particuliers d'encouragement et de protection dans le cadre d'un suivi intensif de maximum 18 mois (renouvelable sous certaines conditions).

#### Temps et atelier intergénérationnels

Il est important de pouvoir créer des liens entre les générations et d'apprendre le respect des différentes personnes. En effectuant ces échanges, nous souhaitons encourager les bénéficiaires à découvrir l'autre et à cohabiter avec des personnes âgées, malades ou ayant un handicap.

#### **Autre prestations**

Nous travaillons en synergie avec différents partenaires pour proposer un panel d'activités variées, attractives et font sens pédagogiquement.

#### Un concept individualisé

Au quotidien, le travail est axé sur le projet personnel du bénéficiaire qui tient compte de ses aptitudes et dans lequel les capacités scolaires, professionnelles mais également sociales sont prises en compte.

Nous axons également l'accompagnement sur le « vivre ensemble », rythmé par des temps de travaux pratiques et des temps d'école, d'immersion, de stages préprofessionnels en entreprise.

# Une prise en charge en quatre phases

#### Phase 1: Remobilisation (1-3 mois)

Le jeune qui est accueilli au sein de la maison pour enfants et adolescents «Le Passage» fait l'objet d'observations dans divers domaines. Les objectifs de cette phase sont de se réconcilier avec l'école et être capable de s'adapter à un nouveau cadre, reconstruire des liens, développer le goût d'apprendre de reprendre confiance en soi, de s'adapter à son nouvel environnement.

#### Les objectifs de la phase 1:

Se réconcilier avec l'école, être en capacité de s'adapter à un nouveau cadre Reconstruire le lien Prendre le goût d'apprendre ses marques Je travaille mon Je (re)prends Je m'adapte à mor confiance en mes lieu d'accueil et capacités retrouve un rythme Je me réconcilie avec le cadre scolaire Je me fixe des Je découvre le lieu objectifs de vie et ce aui m'est demandé Je participe à des projets collectifs et participe de manière active aux cours

#### Phase 2: Orientation et insertion (3-9 mois)

Selon le déroulement des trois premiers mois de placement, le bénéficiaire peut intégrer certaines tâches qui visent à lui donner des responsabilités et lui permettent d'avoir une immersion dans le monde du travail de manière «sécurisée». Les objectifs de cette phase sont d'accompagner le bénéficiaire dans son projet préprofessionnel, chercher sa voie, de se préparer aux exigences scolaires et professionnelles et d'intégrer des ateliers.

#### Les objectifs de la phase 2:

