

L'Année Le Passage



MAISON POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS

Rapport Annuel 2022



Rapport d'activités 2022 du Conseil d'administration

Être « gentil rédacteur » du 1er rapport d'activités de l'institution est un rôle endossé non sans fierté. Depuis l'été 2021, période à laquelle Morena Pozner nous a contactés pour devenir administrateurs du Passage, nous sommes convaincus d'œuvrer pour la bonne cause. Normal me direz-vous puisque le but du Passage est d'exploiter une structure d'accueil pour enfants, adolescents et jeunes adultes !

Au fil des mois, après la constitution notariale, le Conseil d'administration qui s'est réuni à 6 reprises en 2022, a doté Le Passage de structures organisationnelles fiables, conformes à la dignité et adaptées à notre population de jeunes résidents. Le règlement général, celui du personnel, l'autre qui renseigne sur l'utilisation des appareils multimédias, le cahier des charges du directeur ainsi que d'autres lignes directrices comme celles propres au Conseil d'administration constituent désormais les chapitres de notre Bible.

Inscrit depuis le 6 janvier 2022 au registre du commerce, le foyer d'une capacité de 12 lits a d'abord accueilli 5 pensionnaires, puis 8 au printemps avant d'approcher son seuil maximum puisqu'à fin novembre 2022, il ne restait qu'une place de disponible.

C'est dire si Le Passage s'inscrit dans un besoin d'accueil pour le jeune en détresse dans notre région de Grand Chasseral.

L'individualisation de la prise en charge et de l'accompagnement est un challenge permanent afin que les jeunes se sentent à l'aise dans un univers normé où la personnalisation reste un défi. C'est pourtant dans cette approche, avec bienveillance et professionnalisme, que la direction, les éducateurs et les enseignants inscrivent leurs actions au quotidien.

Même si la perfection est utopique et que de nombreux points restent à améliorer, tant du point de vue éducatif, médical que dans le suivi scolaire de nos pensionnaires, l'ensemble des collaborateurs apporte sa contribution à l'édifice commun. Pour le personnel de notre jeune société, pouvoir stabiliser, rester motivé et savoir s'entraider sont des valeurs à respecter pour que se forge l'esprit d'entreprise. En résumé, savourons le moment présent, l'esprit vif, pour que « le Passage » devienne « pérenne ».

2022 marque notre action auprès des partenaires régionaux pour coordonner l'échange d'informations entre

institutions dans le but de favoriser le mieux-vivre de nos pensionnaires. 2022 c'est aussi le développement du projet de construction de nouveaux locaux sachant que les surfaces actuelles sont exploitées de manière provisoire.

Pour ce premier exercice, le Conseil d'administration tient à remercier l'ensemble de ses collaborateurs, les parents qui nous apportent leur confiance, nos jeunes résidents ainsi que les institutions partenaires.

Pour le Conseil d'administration
Anthony Picard

Membres :

Morena Pozner, présidente, Anthony Picard, Manfred Bühler et Pierre-Yves Wenger.

Rapport du Directeur

La persévérance, c'est ce qui rend l'impossible possible, le possible probable et le probable réalisé.

Robert Half

Le 1er décembre 2021, « Le Passage » a ouvert ses portes aux premiers bénéficiaires. Il y a eu en amont de nombreux mois de préparation pour ma part, le COVID n'a pas aidé à cette mise en place.

Durant cette première année d'exploitation, les défis auront été nombreux et multiples, ils auront touché tous les secteurs et tous les niveaux de l'institution.

Nous n'avons avec les équipes eu que pour obsession de développer, optimiser la structure et faire évoluer les procédures et processus d'accompagnement.

La maison a également subi un lifting et plusieurs transformations pour le confort des bénéficiaires.

Etant de nature exigeante, les équipes ont fait preuve de beaucoup de flexibilités et d'adaptation pour répondre aux standards qualité que j'ai imposée au travers de notre concept de prise en charge.

Nous avons avec l'expérience, la pratique adapter le concept pédagogique afin de gagner en efficacité pour assurer aux bénéficiaires un sui-

vi optimal leur permettant d'évoluer et gagner en autonomie avec pour objectif un retour en famille dans les meilleurs délais si la situation le permet.

La complexité de notre mission est de travailler sur des aspects multiples et complexes qui touchent plusieurs aspects des bénéficiaires que nous accueillons.

La collaboration avec les familles, les services placeurs, les autorités est essentielle. Je les remercie pour leur confiance et leur collaboration qui permette aux enfants qui nous sont confié d'évoluer grâce aux regards pluridisciplinaire de la situation.

Nous apportons et assurons pour chacun d'eux un accompagnement hautement individualisé permettant en principe une évolution rapide. Certaines familles ont parfois du mal de reconnaître leur enfant au vu des progrès réalisés sur un laps de temps court.

La réussite découle de deux facteurs essentiels : la volonté du bénéficiaire à évoluer et saisir les outils, clés que nous lui apportons, mais également le travail des professionnels qui gravitent autour d'eux au quotidien.

Mes remerciements vont aux parents, personnel éducatifs, psychologues, enseignants, intervenants externe, service placeur, autorités avec qui nous sommes en contact constant et où nous avons pu mettre en place une collaboration constructive depuis le début de cette aventure.

Je remercie la direction, les collaborateurs et les résidents de l'EMS les Bouleaux qui côtoient les enfants et adolescents au quotidien. Le travail intergénérationnel apporte un plus aux enfants que nous accueillons.

J'espère pour 2023 pouvoir continuer d'améliorer nos prestations, la structure, trouver le un rythme de croisière et consolider tous les outils que nous avons mis en place depuis l'ouverture. Je vous invite à consulter notre nouveau site internet qui sera en ligne sous: www.depassage.ch d'ici la fin de l'année.

Je vous souhaite à toutes et tous mes vœux de succès et une belle et heureuse année 2023.

Maxime Ochsenbein
Directeur

Mot du responsable pédagogique

Entendre parler d'un nouveau concept de prise en charge d'enfants et adolescents, incluant un suivi intensif et individualisé dans un environnement d'inclusion sociale et professionnelle, m'a motivé à entamer ce chemin que nous suivons depuis bientôt un an. Entre visions, théories et mises en pratique, chaque jour est unique et riche en découvertes. Les liens et l'unité construits au sein de l'équipe jeune et pluridisciplinaire formés d'éducateurs, d'enseignants, d'un coach professionnel et de deux référents de direction permettent un suivi ciblé et de qualité.

L'approche du travail en réseau (famille, curateur, service sociaux, etc) apporte un équilibre et avant tout un sens dans la globalité du suivi du jeune.

En tant que responsable pédagogique, j'aspire à prendre une place de « liant » au sein d'un team. Je cherche avant tout la bonne entente, la cohésion et l'esprit d'équipe afin de tous tirer à la même corde et dans le même sens. Au fil des mois, de nouvelles collaboratrices et collaborateurs nous ont rejoints par les choix judicieux d'une direction. Notre prise en charge évolue à vitesse grand V, des procédures et de nouveaux concepts alimentent en permanence les prestations proposées en agrandissant ainsi nos offres.

En regardant les défis relevés - et parfois sans les résultats escomptés - nous voulons avec certitude continuer cette aventure et ce défi de chaque instant. La remise en question fait partie intégrante de notre quotidien, les jeunes nous apprennent davantage que ce que nous pouvons leur donner. Le foyer Le Passage est devenu une famille, où l'on se sent en sécurité, entendu et soutenu.

Christian Kneuss

Rétrospective 1ère année

Nous tenons à remercier M. Ochsenbein d'avoir développé ce nouveau concept d'accompagnement.

Le 20 novembre 2021, cette première rencontre avant ouverture fut remplie d'émotions, telles que stress et excitation pour cette nouvelle aventure. M. Ochsenbein a formé une équipe de profils différents en termes d'âges, de valeurs et de parcours. Nous avons donc tous saisi cette opportunité de démarrer et de mettre sur pied ce nouveau projet.

L'incertitude, la fatigue et l'inconnu ont rythmé nos premières semaines. Cependant, notre grande motivation, le soutien mutuel et la bonne entente dans l'équipe ont permis de tisser de forts liens et ainsi développer cette maison «Le Passage». L'adaptation et la flexibilité demeurent les maîtres-mots de nos journées.

Au fil des mois, l'équipe a accueilli de nouveaux membres et de nouveaux enfants. Ces changements ont permis à la maison de continuer d'évoluer. En effet, nos réflexions et nos remises en question apportent une richesse dans notre fonctionnement et dans l'accompagnement des bénéficiaires. Le concept et l'accompagnement évoluent et se modifient sans cesse, grâce aux expériences vécues, à l'ingéniosité et à la créativité de chacun.

De plus, durant les premiers mois, les éducateurs ont assuré le suivi scolaire en attendant l'arrivée des enseignants spécialisés. En parallèle, un coach les a accompagnés dans la recherche de leur voie professionnelle.

Durant cette première année, nous avons accueilli et quitté plusieurs adolescents. En effet, certains adolescents sont là depuis bientôt un an et d'autres ont pris un autre chemin de vie. Grâce aux partages et aux moments d'échanges, des liens se sont créés qui nous permettent de les accompagner selon leurs besoins et ainsi les faire évoluer.

Nous pouvons être fiers du chemin parcouru jusqu'ici. Nous sommes d'autant plus motivés et curieux à l'idée de vivre encore de nouvelles expériences et de voir chaque jour cette maison grandir!

Cette année a été enrichissante et nous nous réjouissons de découvrir les suivantes!

Pour conclure, nous remercions la Direction, Maxime Ochsenbein & Evelynne Lehmann, le Conseil d'Administration, le responsable pédagogique, Christian Kneuss ainsi que l'équipe éducative, Estelle Chételat, Laurence Vuillemin, Nathalie Niederhauser, Béatrice Gisiger, Marie-Josée Ballmer, Mary-Laure Charpillot, Jonas Luterbacher, Johny Grossenbacher, Christian Borle & Michel Baillif.

Elodie Dousse, Shadya Rosselet
& Mike Vuilleumier
Membres de l'équipe éducative

Rapport de fin d'année



Cette première année était un défi à la fois humain et pédagogique pour toute l'équipe responsable du développement scolaire et professionnel de l'École du Passage. Un véritable challenge duquel nous ressortons renforcés, enthousiastes et optimistes quant à notre structure, notre orientation et nos choix didactiques.

La conclusion que nous pouvons tirer de cette première année est que notre choix de fonctionner par pédagogie de projet, que ce soit au niveau scolaire ou de l'insertion professionnelle, qui avait surtout pour but que les jeunes puissent donner du sens aux enseignements, ainsi que de les réconcilier avec l'apprentissage et eux-mêmes, a été judicieux.

Cette approche consiste à ce que les élèves deviennent les porteurs de leur propre évolution en développant leur autonomie à travers des projets qui ont du sens pour eux et qui partent soit de leurs intérêts, soit de leurs projets professionnels. Ces projets sont des choix individuels des élèves, éclairés par des apprentissages théoriques et pédagogiques apportés par les enseignants. Bien entendu, cette méthode prévoit des moments de travail pour consolider les attentes fondamentales des différents domaines du plan d'études romand, que nous avons opté pour assurer en individuel, afin d'optimiser le développement de chaque jeune selon ses spécificités.

En effet, l'accompagnement est hautement individualisé pour répondre aux besoins spécifiques des élèves. Que ce soient des besoins pédagogiques ou d'accompagnement, nous veillons à apporter un soutien suivi pour les élèves présents en classe. Ainsi, l'approche s'articule autour de quatre pôles, à la fois distincts et complémentaires :

1. Les projets individuels qui peuvent être de nature très diverse, mais auxquels on veille à ajouter le plus de dimensions scolaires possibles
2. préparations spécifiques à certains examens d'entrée ou à des projets étroitement en lien avec la profession dans laquelle les élèves se projettent
3. Le suivi individuel pour assurer le respect du programme d'étude romand
4. Une demi-journée par semaine dédiée à des thématiques d'actualité ou des sujets d'intérêt amenés par les jeunes et parfois animés par les jeunes eux-mêmes, ayant pour objectif de développer la conscience, l'ouverture et le sens de la communication

Parallèlement et selon le stade de développement et la situation de chaque jeune, une journée par se-

maine est consacrée à l'avancement de leurs projets professionnels. Soutenus par un intervenant externe spécifiquement dédié à cette responsabilité, les jeunes peuvent ainsi explorer le monde professionnel et construire leur avenir, grâce notamment aux outils les plus récents, à notre solide réseau d'entreprises, à nos partenariats privilégiés avec diverses institutions d'utilité publique, ainsi qu'à notre excellente communication et nos nombreux échanges avec les offices publics.

Avec plusieurs visites de salon des métiers et d'écoles, plus de 30 stages organisés et dossiers de candidature envoyés, ainsi que plusieurs entretiens d'embauche obtenus, cette première année a été riche en rebondissements et émotions. Elle nous a d'ailleurs déjà permis de connaître notre premier succès avec l'obtention définitive de la première place de formation de l'un de nos élèves et il est plus que probable que l'année 2023 nous en offre déjà d'autres, étant donné les efforts, la persévérance et l'application générale des élèves durant les ateliers.

Globalement, la collaboration entre la vie scolaire, l'insertion professionnelle et la vie du foyer, sont étroitement liées, afin de favoriser un suivi holistique de qualité permettant à

nos élèves de devenir autonomes. Les échanges entre tous les intervenants sont quotidiens, que ce soit de vive voix ou à travers des outils de communication internes, afin d'offrir la plus de cohérence possible dans le suivi et l'accompagnement des élèves. Plusieurs fois par année, des séances sont organisées entre tous les acteurs afin de fixer, conjointement avec le/la jeune, des objectifs spécifiques par secteur (éducatif, scolaire, professionnel, général et thérapeutique), évaluer par des indicateurs, afin que chacun puisse avoir un regard sur toutes les dimensions.

L'année 2022 restera sans aucun doute gravée dans la mémoire de chaque personne ayant eu un rôle à jouer à l'École du Passage, que ce soit en tant qu'élève ou professionnel, comme une aventure extraordinaire, soldée par une évolution positive évidente de chaque élève, des intervenants, car nous apprenons d'eux chaque jour, ainsi que de notre méthode, que nous améliorons en continu.

Nous affrontons donc l'année 2023 confiants et sereins dans la consolidation de l'École le Passage.

Dana Pozner
Directrice école spécialisée
«Le Passage»

Alberto Rodriguez
Responsable d'insertion professionnel

Rapport de la Directrice adjointe

Pour vous offrir un aperçu authentique de ce qu'a été la première année d'existence de la Maison pour enfants et adolescents Le Passage, nous devrions donner le micro aux sept jeunes femmes et neuf jeunes hommes qui en ont franchi le seuil. A eux de nous raconter le froid de l'hiver, le renouveau du printemps, la canicule de l'été et les couleurs de l'automne qu'ils ont vécus ou vivent encore chez nous, au propre comme au figuré.

Il faut de la force pour accepter de l'aide et entrer dans une démarche personnelle de remise en question. C'est avec humilité que je félicite chaque jeune pour sa persévérance, sa patience, ses efforts, sa franchise et sa spontanéité.

C'est le défi de chacune et chacun de « nos » jeunes qui motive une équipe éducative dynamique et compétente, des enseignants dévoués et attentifs, des veilleuses bienveillantes, un intendant serviable et à l'écoute, un directeur visionnaire et une adjointe pointilleuse à les rejoindre chaque jour sur le Crêt à Corgémont et à les accompagner de manière complémentaire dans cette étape de leur existence.

Notre souhait est qu'ils puissent aborder leur vie d'adulte dans les meilleures conditions possibles. Chaque progrès est une récompense. Quelquefois, la défaite en est une

également. Nous mettons un point d'honneur à offrir aux jeunes un cadre sécurisé, à les valoriser, à les confronter à la réalité, à les soutenir dans leur recherche de solutions. Nous voulons leur donner les bons outils pour qu'ils deviennent les artisans de leur vie! Car le temps qu'ils passent chez nous est limité.

C'est dans ce sens que nous comprenons notre rôle de professionnels, mais également comme membres d'une famille.

À vous qui nous avez suivis, soutenus et fait confiance durant cette année, Madame la Présidente et Messieurs les membres du Conseil d'administration, partenaires engagés pour la même cause, amis, voisins, familles, je vous adresse ma reconnaissance sincère.

À vous, chers Passagers, merci pour qui vous êtes. Je vous passe le micro !

Evelyne Lehmann
Directrice adjointe

La parole aux jeunes du Passage, exercice de rédaction réalisé dans le cadre de l'école spécialisée du Passage :

Comment se passe ta journée au Passage ?

En général, le matin, je me lève vers 06h45 et je vais à la douche. Je retourne ensuite me coucher un petit moment. Vers 08h05, je descends pour prendre le déjeuner.

Après les tâches du matin, je vais à l'école. Lorsque j'arrive sur place, il m'arrive d'attendre 15 minutes avant de me mettre au travail car je n'ai pas envie de faire la lecture car je trouve que c'est une perte de temps. Commence alors le travail individuel. Je travaille actuellement souvent sur un projet de camp qui avance bien.

A midi, on mange. Je recommence l'école à 13h15. L'après-midi on travaille souvent sur des thèmes apportés par les profs. On travaille jusqu'à 15h35. Ensuite on a du temps libre.

Je rentre et fais une sieste, car je suis toujours fatigué. A 17h, je peux prendre mon téléphone. C'est un moment de la journée où on peut aussi prendre du bon temps avec les autres, car le reste de la journée je n'ai pas le temps.

A 22h30, c'est l'extinction.

Jérémy

Je me lève pour aller à la douche. Après je mange le déjeuner et à 08h45 je me prépare pour aller à l'école pour 09h pile. A 10h j'ai la pause, j'écris mes textes de rap.

Après la pause, je commence les cours et je continue mon projet personnel. Je vais manger le dîner.

Je reprends l'école à 13h15 et je finis les cours à 15h35. Je rentre au Passage manger le goûter et à 17h j'écris mon rap. J'arrête vers 18h mes textes.

Justin

Le mercredi après-midi, je peux aller chez le coiffeur pour me faire une coupe. Je prépare parfois des goûters. Je joue avec ma tablette en fin de journée et je chatte avec mes potes ou je fais des jeux online. J'aime que ma chambre soit bien rangée et propre.

Dimitri

Ce que les Passagers ont particulièrement aimé depuis qu'ils sont là...

- On fait beaucoup d'activités.
- La sortie à Europapark.
- Discuter avec certains éducateurs, c'est assez intéressant et ça peut faire du bien.
- Quand ma sœur est venue me voir avec mamie.
- Un ordinateur par élève à l'école.
- J'adore aller m'occuper des hérissons.

Les critiques des Passagers ou ce qu'ils aiment moins...

- Il y a trop de règles en même temps.
- Les personnes qui ont 16 ans ont plus de liberté.
- Ne pas pouvoir utiliser le téléphone la nuit pour les plus de 16 ans.
- Le manque de liberté. On a 30 minutes de sortie individuelle ce qui est pas mal mais un peu chiant.

Ce que les Passagers ont appris...

- J'ai appris à faire moins de bêtises.
- J'ai juste appris à être bien avec moi-même et à mieux m'exprimer.
- J'ai gagné en maturité que ce soit à l'école et pendant mes stages.
- J'ai appris à m'organiser.

Remerciements pour les dons

- Paroisse de Tramelan et famille Mike Vuilleumier
 - Raymond Vuilleumier
 - Micheline Froidevaux
 - La société d'arboriculture de Tavannes Pom Pom qui a accueilli nos jeunes dans les équipes lors de la campagne de pressage du jus de pomme et pour le don versé à l'institution suite à la vente de la soupe aux pois.
 - Paroisse protestante de Bienne
- pour le don d'un babyfoot pour les jeunes
- Personne qui nous ont fourni divers dons et fait part de leur soutien durant cette année 2022

Remerciements à tous nos partenaires et toutes les entreprises qui ont accueilli nos jeunes pour effectuer un stage.

Organisation faitière



Partenaires





Association et société



A cœur sauvage, station de soins pour hérissons

Outil de travail et méthodologie



Santé bernoise
Bernern Gesundheit



Autorité



Police cantonale bernoise





LE PASSAGE

Maison pour enfants et adolescents
Le Passage Sàrl

Sur le Crêt 4
2606 Corgémont
Téléphone fixe 032 489 19 45
Direction 079 363 11 93
www.depassage.ch - info@depassage.ch
IBAN CH92 0624 0575 1269 4541 0